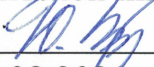



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 215 имени Д. А. Бакурова»

Руководитель МО
учителей иностранных языков
 Загумённова Ю.С.
26.08.2021

Зам. директора по УВР
МАОУ СОШ № 215
 Бабанина Е.П.

30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Страноведение»
в 10-11 классах

Срок реализации программы: 2 года (2021-2023гг.)

Составитель:
МО иностранных языков

г. Новосибирск
2021

Пояснительная записка

Название курса: Страноведение

Уровень образования: среднее общее образование

Данная программа представляет собой курс внеурочной деятельности обще-интеллектуальной направленности, реализуемый в 10-11 классах на уровне СОО. Программа рассчитана на 2 года (1 академический час в неделю, 36 и 34 - в год соответственно).

Программа «Страноведение» способствует дальнейшему развитию коммуникативных навыков обучающихся, направлена на формирование навыка межкультурной коммуникации и расширению межпредметных связей по следующим направлениям: страноведение, русский язык, география, история, биология, экология, информатика, культура общения и международный этикет.

Данный курс дает возможность познакомить обучающихся с достопримечательностями, обычаями и особенностями стран изучаемого языка, проникнуть в суть культур, тем самым повысить мотивацию к изучению предмета, а также совершенствовать их иноязычную коммуникативную компетенцию.

Страноведение, как аспект предмета «Английский язык», реализует практику отбора и презентации в учебном процессе сведений о национально-культурной специфике речевого общения с целью обеспечения коммуникативной компетенции учеников, повышения качества усвоения английского языка, создания саморазвивающейся личности, способной к самостоятельному решению проблем в условиях иноязычной культурной среды.

Страноведение рассматривается как учебный курс, предметом которого является совокупность экономических, социально-политических, исторических, географических и других знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей английского языка, включаемая в учебный процесс с целью обеспечения образовательных и воспитательных целей обучения и связанная с обеспечением коммуникативных потребностей обучающихся, реализуемых на изучаемом языке.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО.

Основной **целью** курса «Страноведение» является совершенствование языковой и коммуникативной компетенций обучающихся, углубление знаний о странах изучаемого языка и культуре их жителей.

Задачи курса:

1. совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию в соответствии с её интегративностью и многоаспектностью;
2. развивать мотивацию и творческие способности обучающихся;
3. развивать исследовательские и презентационные навыки, в том числе научить использовать ресурсы глобальной сети в качестве справочного материала;
4. формировать навык самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения (именно данное качество обеспечивает мобильность человека в обществе, может стать гарантом успеха и социальной защищённости).

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно - познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы обучения ориентированы на инновационные педагогические технологии: коммуникативно-направленная групповая работа, проектно-исследовательская деятельность, индивидуальная творческая деятельность. При изучении курса целесообразно использовать следующие методы и приемы: деловая игра, интервью, монологическая и диалогическая речь, переводы, самостоятельная работа, работа в парах и группах.

Курс расширен за счёт привлечения дополнительных материалов для проведения тренингов. Предполагается выполнение тренировочных упражнений дома, при условии, что это не будет перегрузкой для обучающихся. Курс практико-ориентированный с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности обучающихся.

В данном курсе предусмотрена возможность проведения занятий в дистанционном режиме на платформе Сферум.

Данный курс внеурочной деятельности реализуется через кружок. Кружок - традиционная форма добровольного объединения детей, расширяющая и углубляющая предметные знания, приобщающая детей к разнообразным социокультурным видам деятельности и расширяющая коммуникативный опыт.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами внеурочной деятельности.

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь передать монолог;

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и основное содержание текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации всех типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;

- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения.

Социокультурная осведомлённость

• знание культуры и традиций стран изучаемого языка, литературных персонажей известных произведений, сюжетов популярных сказок, написанных на английском языке, произведений детского фольклора (стихов, песен); знание норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Содержание курса внеурочной деятельности

В программу входит познавательный страноведческий материал об англоязычных странах: Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, Соединенных Штатах Америки, Канаде, Австралии и Новой Зеландии.

10 класс
Страны Великобритании (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия) 18 часов
Географическое положение и климат Население и крупные города Промышленность и сельское хозяйство Политическая система Образование Спорт Традиции Достопримечательности
Соединенные Штаты Америки 18 часов
Географическое положение и климат Население и крупные города Промышленность и сельское хозяйство Политическая система Образование Спорт Праздники и знаменательные даты Коренное население США Президенты Американский английский
11 класс
Канада 8 часов
Географическое положение и климат Население и крупные города Промышленность и сельское хозяйство Политическая система Французская Канада
Австралия 10 часов
Географическое положение и климат Население и крупные города Промышленность и сельское хозяйство Политическая система Флора и фауна Австралии

Новая Зеландия 9 часов
Географическое положение и климат Население и крупные города Промышленность и сельское хозяйство Политическая система Коренное население Новой Зеландии
Знаменитые люди англоязычных стран 7 часов
Художники, писатели, архитекторы, актеры, изобретатели, руководители

Тематическое планирование

№ п/п	Темы раздела	Количество часов
1-18	Страны Великобритании (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия)	18
19-36	Соединенные Штаты Америки	18
37-44	Канада	8
45-54	Австралия	10
55-63	Новая Зеландия	9
64-70	Знаменитые люди англоязычных стран	7